ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Средняя школа № 3»
утвержденной приказом директора
№ 134-п от 02.06.2020

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: № 031ef41b010bae90914f352414cd3f678
Кому выдан: Бубырь Наталья Юрьевна
Действителен: с 27.12.2021 до 27.03.2023года

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2018г., учебная нагрузка в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2020г(6-е издание стереотипное).Учебник предназначен для учащихся непрофильного, или универсального уровня обучения. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
Преподавание учебного предмета «Технология» на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году определяется следующими нормативными документами:

Образовательная программа по технологии в 10 классе рассчитана на 34 часа. В 11 классе на 33 часа.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В процессе изучения курса технологии выпускники должны подтвердить достижение результатов курса основного общего образования:

Личностные результаты:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки, общественно полезный труд.)

● организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или

технологией;

● получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
● получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
● анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;
● имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

● анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
● оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности; ● в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта**.**

Метапредметные результаты:

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):
● выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;
● получает и анализирует опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
● имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
● имеет опыт использования инструментов проектного управления;
● планирует продвижение продукта.

Требования к уровню подготовки выпускников средней полной школы.

10-11 класс (базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен **знать/понимать:**

● влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники

получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- уметь оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- уметь использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

Технологии в современном мире – 11 часов

Теоретические сведения.
Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Технологии проектирования изделий – 23 часа

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Меитод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач, защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Учебно-тематический план 10 класс

№ пп	Раздел темы	10 класс, часов

		теория	практика
	Технологии в современном мире -11 часов.		
1	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	**1**	
2	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	**2**	
3	Технологии индустриального производства	**1**	
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	**1**	**1**
5	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	**1**	
6	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	**1**	
7	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	**1**	
8	Перспективные направления развития современных технологий	**1**	
9	Новые принципы организации современного производства – инновационная деятельность	**0,5**	**0,5**
	Технологии проектирования изделий -23 часа		
10	Проектно исследовательская деятельность		**2**
11	Особенности современного проектирования	**1**	
	Информационный проект		**3**
13	Алгоритм проектирования	**1**	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	**1**	**1**
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	**0,5**	**0,5**
16	Метод обратной мозговой атаки	**0,5**	**0,5**
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	**0,5**	**0,5**
18	Синектика	**0,5**	**0,5**
19	Применение морфологического анализа при решении задач.	**0,5**	**0,5**
20	Метод фокальных объектов	**0,5**	**0,5**
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	**0,5**	**0,5**
22	Защита интеллектуальной собственности	**1**	
23	Мысленное построение нового изделия	**0,5**	**0,5**
24	Исследовательский проект	**1**	**4**
	Всего	**34 часа**	